

Анализ реализации  
 Программы профориентационной работы  
 на 2020-2025годы  
 по итогам 2022 года.

В общеобразовательных учреждениях профориентационная работа организована в соответствии с Программой профориентационной работы на 2020-2025годы. Целью, которой является создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

№	Наименование показателей	2022год план	2022год факт	2023 год	2024 год	2025 год
1	Доля проектов, реализуемых совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования	8	8	9	10	10
2	Доля образовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	80	80	85	95	100
3	Доля обучающихся, охваченных временным трудоустройством на летний период	2	2	2,5	2,5	2,5
4	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги	3	3	3,5	4	4
5	Доля ОУ, имеющих кабинеты технологии, оснащенные современным оборудованием	5	5	6	6	6,5
6	Число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	100	100	100	100	100
7	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах технического творчества	3	3	3,5	3,5	4
8	Доля учреждений, ведущих активную работу по профориентации на официальном сайте	45	45	48	50	55
9	Количество учащихся направленных по целевому обучению	15	13	15	15	15

10	Доля обучающихся, выбравших предметы соответствующих профилю обучения для сдачи ГИА	55	65	60	60	60
11	Доля выпускников 11-х классов, успешно преодолевших ЕГЭ по всем предметам	100	100	100	100	100
12	Количества экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых выпускниками по профилю обучения (% выбора)	55	65	60	60	60
13	Доля обучающихся, изучающих учебные предметы по профилю	55	50	60	60	60
14	Доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	90	100	95	95	95
15	Доля выпускников 9-х классов, выбравших продолжение образования в СПО, близких к элективным курсам	10	14	10	10	10
16	Доля выпускников поступивших в ВУЗы, СУЗы по профилю обучения	45	50	45	45	45
17	Количество совместных профориентационных мероприятий, проведенных в рамках взаимодействия с учреждениями и предприятиями	45	50	45	45	45
18	Количество мероприятий с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей.	9	12	10	10	10

#### 1. Взаимодействие с учреждениями и предприятиями района

№	Наименование образовательной организации	Взаимодействия по вопросам профориентации и профориентационной работе	Примечания
		Учреждения и организации	
1	МБОУ «Актанышская СОШ №1»	Набережночелнинский государственный педагогический институт, Елабужский институт, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».	Встреча с представителями ВУЗов, СУЗов Республики Татарстан, проведение открытых дверей.
2	МБОУ «Актанышская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Набережночелнинский государственный педагогический институт, Елабужский институт, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».	
3	ГАОУ «Гуманитарная гимназия –интернат для одаренных детей»	Казанский федеральный университет	

4	МБОУ «Кировская СОШ»	Казанский государственный аграрный университет, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».	
---	----------------------	---	--

**Вывод:** Общеобразовательными учреждениями организована работа с учреждениями и организациями района по профориентационной работе. Данная работа организована в виде экскурсий, приглашений представителей, учреждений на круглые столы, беседы и классные часы. Работа эффективна организована в МБОУ «Актанышская СОШ №1», МБОУ «Актанышская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», ГАОУ «Гуманитарная гимназия интернет для одаренных детей», МБОУ «Кировская СОШ».

**Рекомендации:** Обратит внимание, что профориентация не ограничивается работой только с обучающимися 7-9классов, эту работу необходимо вести первого по выпускной класс.

2. Обучающихся, занятые в системе дополнительного образования.

№	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся	Всего объединений профильной и предпрофильной направленности	Направление	Количество обучающихся в объединениях
1	МБОУ «Актанышская СОШ №1»	640	1	универсальный	15
2	МБОУ «Актанышская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	762	1	Химико-биологическое	25
3	ГБОУ «Кадетская школа-интернат»	135	1	Оборонно-спортивное	15
4	ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат»	500	1	универсальное	15

**Выводы:** Объединениями профильной и предпрофильной направленности охвачены МБОУ «Актанышская СОШ №1», МБОУ «Актанышская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», ГБОУ «Кадетская школа-интернат», ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат».

Обучающиеся выбирают химико-биологическое, универсальное, оборонно-спортивное направления.

**Рекомендации:** МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ, МБОУ «Сафаровская СОШ», МБОУ «Поисевская СОШ» открыть и возобновить объединения профильной и предпрофильной направленности.



### 3. Выпускники 11-х классов, успешно преодолевших порог ЕГЭ.

№	Наименование ОУ	Количество выпускников	Количество обучающихся, сдавших 2 экзамена	Количество обучающихся, сдавших 3 экзамена
1	МБОУ «Актанышская СОШ №1»	39	1	-
2	МБОУ «Актанышская СОШ №2»	41	-	-
3	МБОУ «Кировская СОШ»	11	1	-
4	МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ»	1	-	-
5	МБОУ «Сафаровская СОШ»	6	-	-
6	МБОУ «Поисевская СОШ»	18	-	-
7	ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат»	59	3	-

**Выводы:** Обучающиеся общеобразовательных учреждений, учащиеся по профилю обучения поступили в ВУЗы. Высокий процент выпускников, поступивших по профилю из ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат», МБОУ «Актанышская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ».

**Рекомендации:** МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ», МБОУ «Поисевская СОШ», МБОУ «Актанышская СОШ №2» обратить внимание на то, что из данных учреждений обучающихся поступают не по профилю.

### 4. Общее сведения об организации профориентационной работы в общеобразовательном учреждении.

1. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги-2 обучающихся
2. Педагоги, прошедшие обучение по вопросам профориентационной работы – 2 педагога
3. Мероприятия, проведенные совместно со специалистами муниципальной психолого-педагогической службы -12 мероприятий
4. Мероприятия с родителями, семьями обучающихся по содействию профессионального самоопределения детей - 4 мероприятия.

**Выводы:** Во всех образовательных учреждениях реализуется программа «Путь к успеху». Все обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают профориентационные услуги. С ними проводятся тестирование по профессиональному самоопределению профпригодности. Даются рекомендации по поступлению в ВУЗы, СУЗы. Недостаточный охват педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы.

**Рекомендации:** Увеличить охват педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы. Общеобразовательным учреждениям продолжить работу по проведению мероприятий.

**Общие выводы:** Работу по профориентационной работе считать удовлетворительной. Работа ведется согласно плану мероприятий. Осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся. Оказывается качественная, адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии. Информация на официальных сайтах включает в себя актуальные сведения о профессиях, об учебных заведениях и путях получения профессии. В районе организованы практические мероприятия, которые позволяют на практике узнать и определить способности и склонности обучающихся.

**Общие рекомендации:** Необходимо продолжить работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательно отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований к районному рынку труда. Активно использовать потенциал учреждений и организаций для самоопределения и профессиональной подготовки обучающихся. Общеобразовательным учреждениям оказывать дополнительную поддержку школьникам «группы риска», состоящих на различных видах учета по вопросам продолжения обучения либо трудоустройства.

Анализ составила методист  
МКУ «Управление образования»



Г.Ф.Анварова